

# PROGRAMMA SVOLTO

## INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 3 B Scientifico

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

**COORDINATORE PER EDUCAZIONE CIVICA:** Eleonora Rossi

**DOCENTI TITOLARI DI MODULI E RISPETTIVE DISCIPLINE:**

Luciana Arcangeli, storia dell'arte

Carla Maria Cavallini, lingua e letteratura latina

Carlo Ceccarini, scienze naturali

Raffaella Curcio, lingua e letteratura italiana

Marco Mengoni, scienze motorie

Eleonora Rossi, storia e filosofia

Agatino Vecchio, lingua e cultura inglese

### CONTENUTI AFFRONTATI NEI MODULI

| Modulo               | Disciplina Coinvolta       | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COSTITUZIONE         | Inglese                    | La <i>Magna Charta Libertatum</i> : significato e importanza di questo documento nell'ambito dello sviluppo costituzionale dell'Inghilterra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | Latino                     | Lo stato: i Romani e la <i>res publica</i> .<br><br>Essere cittadini a Roma: il rispetto delle regole tradizionali. I valori del <i>mos maiorum</i> : <i>fides</i> , <i>fortitudo</i> , <i>virtus</i> , <i>honestas</i> , <i>prudentia</i> , <i>humanitas</i> . Il <i>mos maiorum</i> femminile.<br>Cicerone e la politica: <i>De re publica</i> ; la struttura dell'opera; le vicende della tradizione del testo e il <i>Somnium Scipionis</i> ; la sede dei benemeriti dello stato; l'eternità garantita dall'attività politica.<br>Il <i>De re publica</i> di Cicerone: riflessione sulla definizione di stato e di popolo in Cicerone; l'uomo essere sociale. Differenza tra stato e nazione; stati multinazionali e nazioni sovrastatali; lo stato-comunità e lo stato apparato, gli enti pubblici. |
|                      | Italiano                   | La resistenza partigiana e il significato della Libertà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | Scienze Motorie e Sportive | Comprendere e contrastare il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere. Differenza di genere: si può parlare di parità di genere nello sport?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | Filosofia                  | L'equilibrio tra esseri umani e ambiente: una riflessione a partire dal pensiero greco dei presocratici.<br>Contenuti: ecologia, sostenibilità, Agenda 2030.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                            |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Italiano                   | Questioni di genere: percorso tematico relativo alla violenza sulle donne a partire da alcuni testi della letteratura al femminile tratti dal libro "Controcanone" di Johnny Bertolio. |
|  | Disegno e Storia dell'Arte | La tutela del Patrimonio: Il Rinascimento in Umbria e nelle Marche. Visita guidata alla Galleria Nazionale delle Marche e lavoro di gruppo multimediale.                               |
|  | Scienze Naturali           | Cambiamento climatico e ricerca scientifica: piogge acide, allevamenti intensivi, ricerca polare, buco dell'ozono.                                                                     |

Todi, 10/06/2025

**Il coordinatore di educazione civica**

Eleonora Rossi